

Evaluačně metodická setkání MAP IV

Místní akční skupina
Slušovicko a Vizovicko, o. p. s.
MAS VaS

Evaluator: Bc. Eva Krmášková



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



vizovicko | slušovicko

Působnost MAP v území MAS VaS

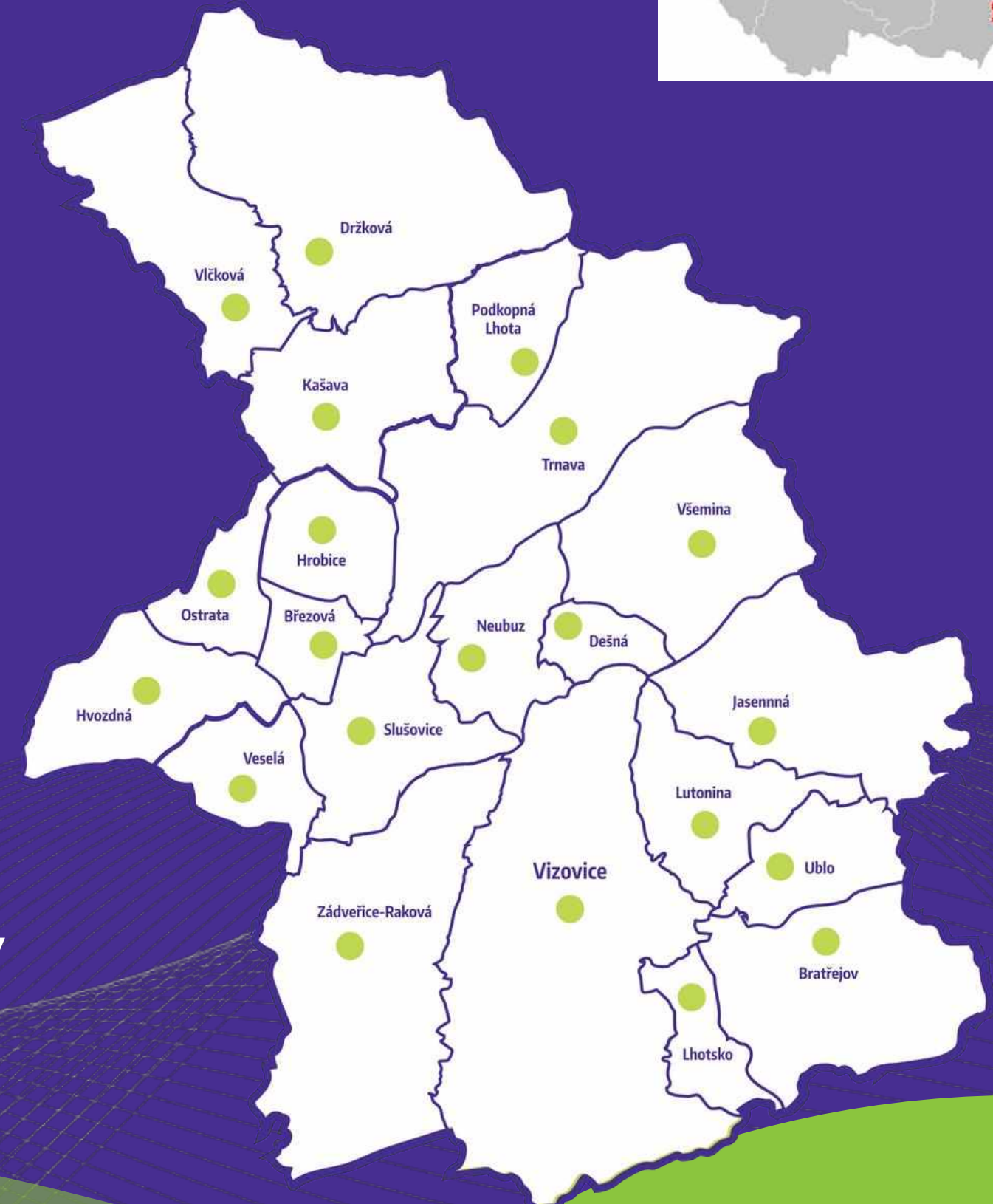


Hlavní informace o projektu:

Projekt Naše škola–naše radost IV je zaměřen na realizaci místního akčního plánu IV rozvoje vzdělávání (MAP IV).

Název projektu: Naše škola – naše radost IV

Nositel: MAS Vizovicko a Slušovicko, o.p.s.
Program: Operační program Jan Ámos Komenský
Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008360



Působnost MAP v území MAS VaS

Na území MAS Vizovicko a Slušovicko je celkem 26 školských zařízení, z toho:

12 základních škol
14 mateřských škol



Pracovní skupiny v rámci MAP

PS pro financování

PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

PS pro rovné příležitosti

Cílové skupiny evaluace MAP IV:

- Ředitelé škol
- Pedagogičtí pracovníci
- Nepedagogičtí pracovníci
- Zřizovatelé škol
- Rodiče a veřejnost
- Děti a žáci
- Členové pracovních skupin
- Realizační tým a řídicí výbor MAP

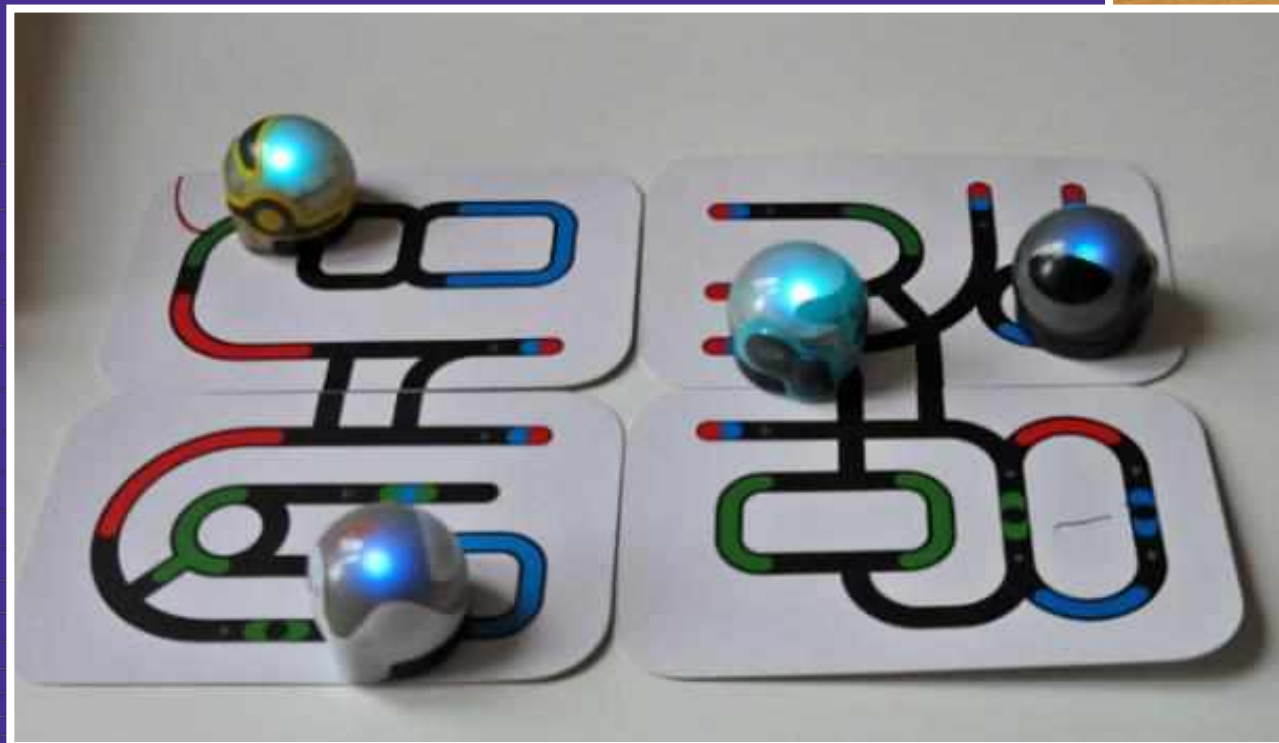
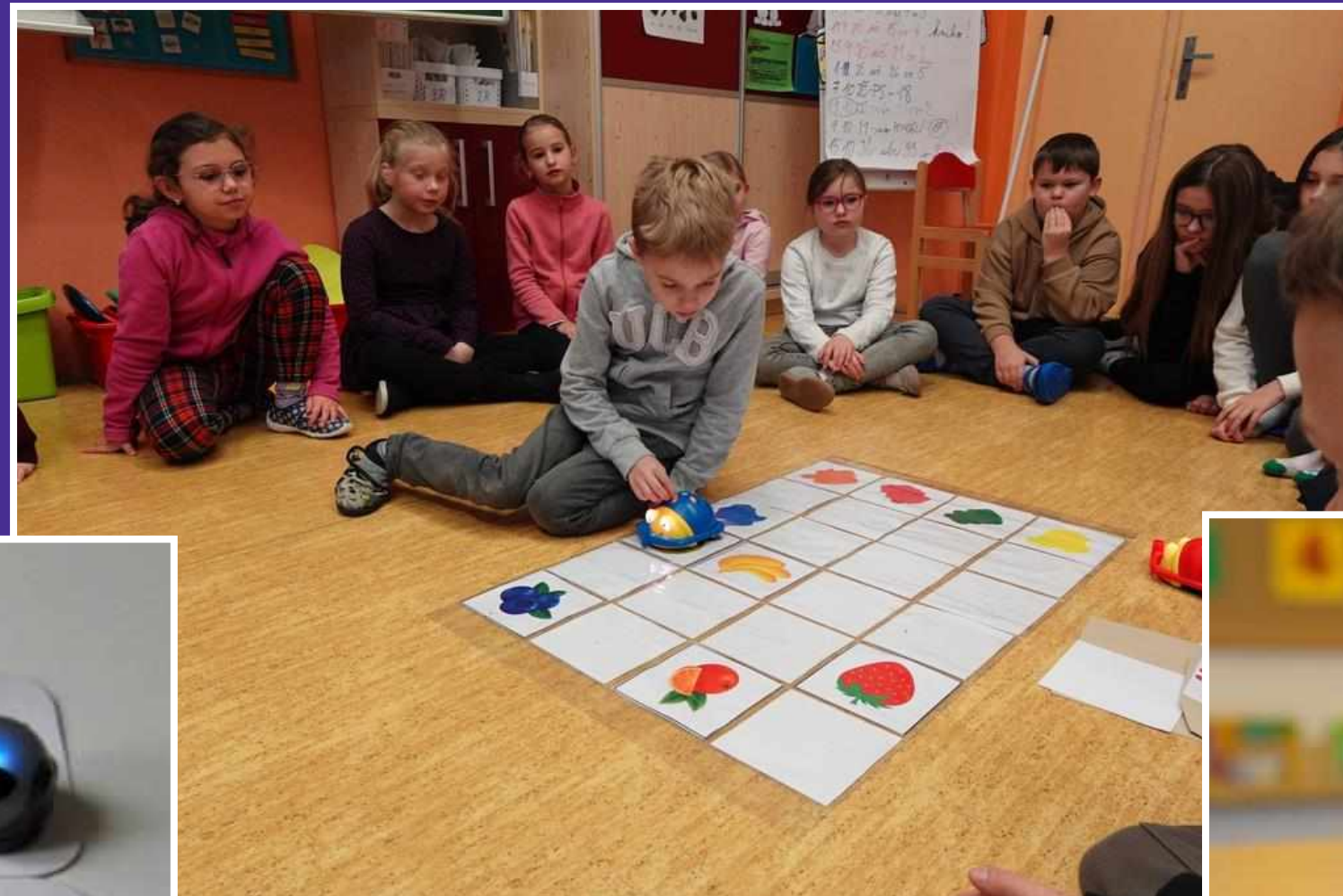
Implementační aktivity – děti a žáci

- Malá technická univerzita
- Etické otázky každého dne
- Kouzelné čtení od Albi
- Rosteme s knihou
- Festival tradic a řemesel na Valašsku
- IQ play
- Klokanovy kufry i kapsy
- Beeboti a Ozoboti



Implementační aktivity – děti a žáci

- Beeboti, Ozoboti



Implementační aktivity – rodiče

- semináře Rodič v akci
 - Bezpečně na internetu
 - Komunikace se školou
 - Jak připravit předškoláka na školu



Velké poděkování, že se Vám daří zajistit takové osobnosti jako je například pan Čáp.

Implementační aktivity – pedagogové

- Kavárna ředitelů
- Kavárna asistentů
- Workshop – Vědomá komunikace s S. Babčákovou, spolupráce s městem Vizovice
- Seminář Žák s problematickým chováním
- Exkurze pedagogů do škol a školek (Střilky, Bojkovice)
- Work – life balance pro ředitele
- Rozepiš se (rozproudění jemné motoriky)



Implementační aktivity

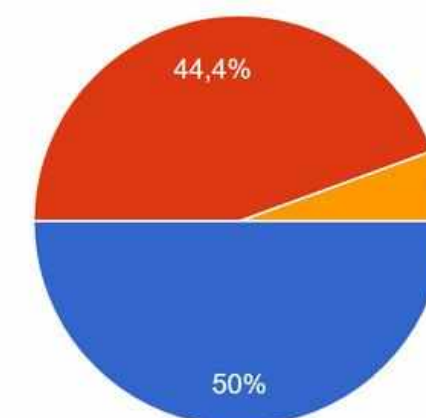


Vědomá komunikace
se S. Babčákovou.

Akce pro pedagogy i
zřizovatele škol.

Nakolik vám workshop přinesl nové poznatky?

18 odpovědí



- přinesl mnoho nových a užitečných poznatků
- přinesl několik nových poznatků
- přinesl jen málo nových poznatků
- nepřinesl žádné nové poznatky

Evaluaace a její účel pro MAP

A decorative graphic featuring a solid green arrow pointing to the right, positioned below the title. The bottom of the slide is adorned with a series of wavy, overlapping lines in various shades of green and blue, creating a sense of movement and depth.

Evaluaace / účel evaluaace

Cílem evaluaace bylo zjistit, jaký dopad měly aktivity projektu MAP IV na jednotlivé cílové skupiny v území MAS VaS Slušovicko a Vizovicko a jak přispěly k rozvoji spolupráce, plánování a kvality vzdělávání.

- Jaké konkrétní dopady měly aktivity MAP IV na jednotlivé cílové skupiny (např. školy, pedagogy, zřizovatele, rodiče, děti a žáky)?
- Jak se v průběhu realizace projektu změnila míra spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry v území?
- Jak projekt MAP IV přispěl ke zlepšení plánování a kvality vzdělávání v území MAS VaS?

Evaluaace

Metodika evaluace

smíšený přístup – kvalitativní i kvantitativní, zaměřená na dopad

Kvalitativní přístup:

rozhovory, pozorování, otevřené otázky v dotazníku, desk research

Kvantitativní přístup:

strukturované dotazníky, online formuláře, statistické přehledy

V říjnu 2025 bude provedeno online šetření a zjištění dopadových faktorů na cílové skupiny. Zrealizována bude také fokusní skupina pro pedagogy a ředitele ZŠ.

Dopadové otázky – Pracovní skupiny

- *Mentimeter.com*

Jaké slovo Vás jako první napadne v souvislosti s projektem MAP ?

podpora vzdělávání
sdílení školství
sdílení zkušeností
spolupráce
podpora ve vzdělání

Ovlivnil projekt MAP nějak Vaši práci nebo přístup k výuce?
Pokud ano, jak konkrétně?

projektové hodiny do škol
využíváme knihy
využívání pomůcek
nové znalosti
nové kontakty
semináře
semináře pro rodiče

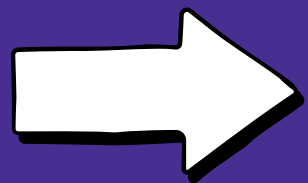
Popište prosím, jaké změny jste u žáků zaznamenal/a v souvislosti s aktivitami projektu MAP (např. v chování, motivaci, zapojení do výuky apod.).

smysluplná aktivita
sdílení návštěvy knihovny
motivace k výuce
zapojení do aktivity
společná aktivita

Zhodnocení efektivity dopadu

- pedagog:

- potenciál dlouhodobého vzdělávání pedagogů
- sdílení dobré praxe a zkušeností rodič/pedagog
- nové znalosti a zkušenosti
- spolupráce škol
- nevidí rozdíl mezi dopady Ž/M
- podpora vzdělávání

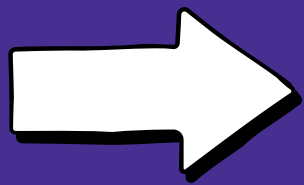


*Zajímají mě menší úplné vesnické školy.
Menší vesnické školy, školy, kde probíhá tandemová výuka
(náslech přímo v takové hodině)*

Zhodnocení efektivity dopadu

– děti a žáci:

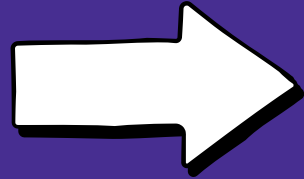
- motivace žáků k výuce (hodnocení v rámci výuky ICT)
- otevření nových témat (Etické otázky, chování, inkluze)
- nové formy vzdělávání (interaktivní)



Zhodnocení efektivity dopadu

– rodiče:

- často se školí pedagogové ale více pozornosti by potřebovali rodiče – výchova dětí od základů
- zájem o online prostor (kyberbezpečnosti, trendy na sociálních sítích)



Děkujeme za pozornost.